

Progetto eccellenze classi seconde

Museo storico della strumentazione di fisica reale e virtuale

Docenti coinvolti: Marelli, Fortu, Cascardo

Destinatari: 20 studenti delle classi seconde individuati come eccellenze

Luogo di lavoro: laboratorio di fisica (aula IL 21)

Fasi:

- 1) 9-01-2017 presentazione del progetto (1h)
- 2) Dal 9-01-2017 al 11-01-2017 inventario della strumentazione storica con etichettatura della strumentazione
- 3) 11-01-2017 Separazione strumentazione più rappresentativa dalla meno . La meno rappresentativa viene riposta ordinatamente negli armadi in laboratorio. (es. vi sono 5 bilance a due piatti: solo 1 rappresenta il tipo di strumento, le altre vengono riposte sullo scaffale apposito e sulla scheda dell'armadio risulterà scritto 4 bilance a due piatti)
- 4) Dal 12-01-2017 al 20-01-2017 preparazione delle schede tecniche. Tali schede devono essere impaginate sia per un catalogo reale sia per preparare il catalogo on line. Durante questa fase gli studenti potranno effettuare fotografie della strumentazione, o brevi video, ove si mostra, (se possibile) l'utilizzo
- 5) 21-01-2017 riepilogo del lavoro svolto
- 6) Aprile: la strumentazione più rappresentativa viene posta in una teca sicura, ma accessibile a tutti (corridoio segreteria- presidenza?).
- 7) Aprile: creazione del sito relativo al museo on-line

Tutto il lavoro è da intendersi come work in progress, sia al termine delle due settimane di gennaio che ad aprile verrà effettuata una verifica del lavoro svolto al momento. Il lavoro potrebbe proseguire in qualche pomeriggio a maggio (prima del Marconi's day) o, addirittura, nel prossimo anno scolastico.

Gli studenti coinvolti effettueranno una visita al Gabinetto di fisica del liceo Sarpi di Bergamo o, in alternativa, al Museo della Scienza e della Tecnica di Milano tra il 9 ed il 21 gennaio con i prof. Marelli e Fortu o Cascardo

L'orario di lavoro di gennaio coinvolge il regolare orario scolastico.

Materiale utilizzato: occorrono 4-5 banchi da portare nel laboratorio di fisica per posare la strumentazione, almeno 5-6 PC del laboratorio devono essere dotati di accesso ad Internet. Inoltre gli studenti potranno lavorare con i loro PC, tablet, chiavi USB... per ricerca informazioni, per eseguire foto, filmati e salvare o modificare il lavoro svolto in orario scolastico.

Per la cancelleria occorrono solo etichette ed un quaderno da catalogo.